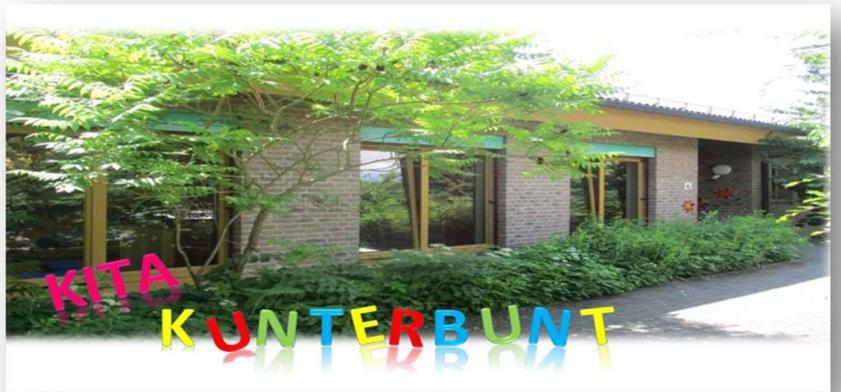


## Kita Kunterbunt stellt sich vor



Unsere Kita liegt im Landkreis Neuwied, in der Ortsgemeinde Steimel, die zur Verbandsgemeinde Puderbach gehört. Das Einzugsgebiet unserer Einrichtung erstreckt sich auf 5 Ortsgemeinden mit insgesamt 15 Orten, die meistens ca. 120 Einwohner zählen. Dazu zählen der Ortsteil Lautzert, Steimel mit den Ortsteilen Weroth, Alberthofen und Sensenbach, Niederwambach mit den Ortsteilen Breibach, Seyen, Ascheidt und Lahrbach, Ratzert mit dem Ortsteil Brubbach und Rodenbach mit den Ortsteilen Udert und Neitzert. Unsere Standortgemeinde Steimel ist mit ca. 1400 Einwohnern die Größte.

Unsere Kita bietet laut Betriebserlaubnis **75 Kita-Plätze**, darunter

- + **12 U3-Plätze** und
- + **63 Ü3-Plätze**.

**Diese teilen sich auf drei altersgemischte Gruppen mit jeweils 25 Kindern auf:**

- + die Pippilotta-Gruppe
- + die Sachensucher-Gruppe
- + die Hoppetosse-Gruppe

**Die Kita Kunterbunt bietet zwei Betreuungsmodelle an:**

- + **Betreuungsmodell 5,5 Stunden:**

**Öffnungszeiten:** Montag bis Freitag 7.00 bis 12.30 Uhr

**Abholzeit:** 12.15 bis 12.30 Uhr

Ein Bustransfer für alle Kinder ab drei Jahren ist für das 5,5 Stunden Modell sichergestellt. Dies betrifft die Hinfahrt zur Kita und die Rückfahrt in die einzelnen Ortschaften.

- + **Betreuungsmodell 9,0 Stunden (35 Plätze):**

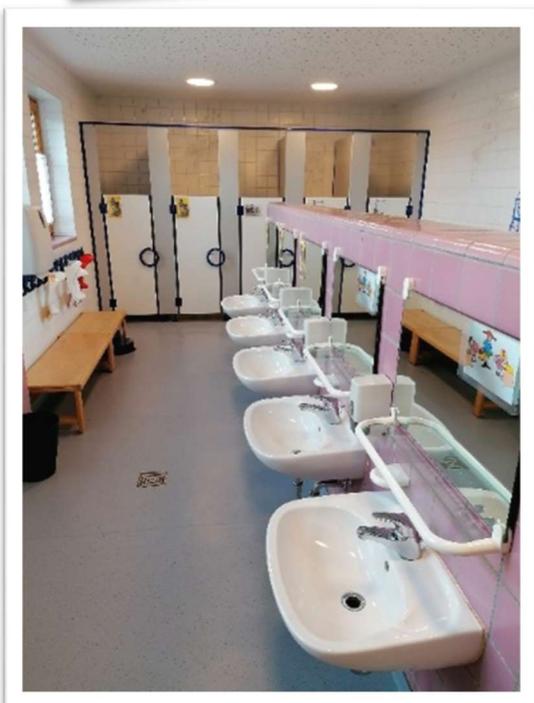
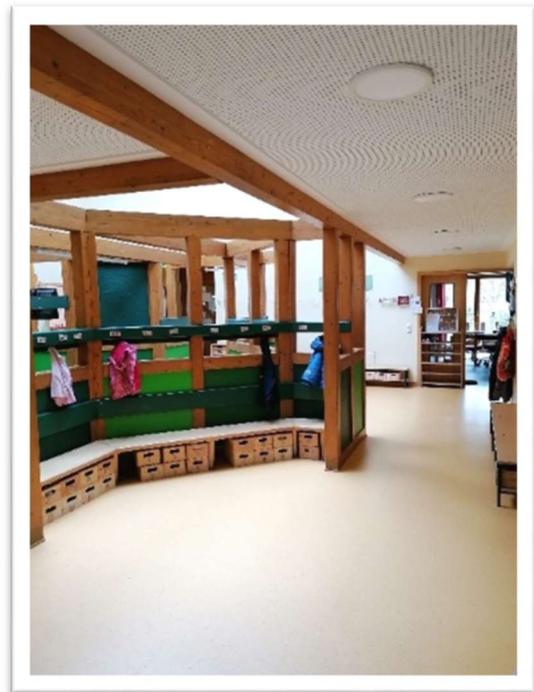
**Öffnungszeiten:** Montag bis Freitag 7.00 bis 16.00 Uhr

**Abholzeiten:** 12.15 bis 12.30 Uhr oder ab 14 Uhr

Ein Bustransfer für alle Kinder ab drei Jahren ist für alle Kinder möglich, die Abholung aus der Kita am Nachmittag, erfolgt durch die Eltern.

## So sieht es in der Kita Kunterbunt aus...

Unsere KiTa ist ein zweistöckiges Gebäude mit einem großen Außengelände. Unsere Einrichtung teilt sich im Erdgeschoss in drei Gruppenräumen, einer Küche, einem Waschraum, ein Büro und einem großen Flur auf. Die Gruppenräume sind individuell nach den Bedürfnissen der Kinder gestaltet. Art und Menge des vorhandenen Spielzeuges werden regelmäßig überprüft. Das Material dient dazu, das Erkunden, Erforschen und Experimentieren anzuregen. Es wird den Kindern viel Raum geboten die Fantasie und Kreativität auszuleben. Im Untergeschoss befindet sich ein Mehrzweckraum. Dort haben die Kinder die Möglichkeit, aktiv zu sein und sich zu bewegen. Dort werden regelmäßig Bewegungsbaustellen angeboten. Der Raum wird ebenso für gruppenübergreifende Angebote und Elternveranstaltungen genutzt.





## **Unser Personal**

Zu unserem Team gehören insgesamt 14 Mitarbeiter. Dazu zählen insgesamt zwölf Erzieherinnen, zwei pädagogische Fachkräfte, die eine ergotherapeutische und eine heilerziehungspflegerische Ausbildung mitbringen. Weiterhin ist eine Erzieherin in Ausbildung und eine Praktikantin bei uns tätig. Verstärkt wird unser Team von zwei Hauswirtschaftskräften.

### **Wir...**

- ... alle bringen unsere biografischen Erfahrungen mit ein und sind uns dessen bewusst
- ... nehmen die Kinder ernst und schätzen ihre Meinung
- ... bringen den Kindern Empathie und Feinfühligkeit entgegen
- ... vertrauen auf die Fähigkeiten jedes Einzelnen
- ... nehmen die Ängste der Kinder wahr und respektieren das Recht der Selbstbestimmung der Kinder
- ... geben den Kindern Zeit und Raum für die freie Entfaltung
- ... schützen das Wohl des Kindes (§ 8a Jugend- und Kinderschutz)
- ... setzen die Rechte der Kinder um (UN- Kinderrechte)
- ... begegnen den Kindern mit Wertschätzung, daher ist eine Begrüßung und Verabschiedung für uns sehr wichtig

## Unser Bild vom Kind

### Jedes Kind...



Quelle Grafik: [klostertal-grafik-kinder - Vorarlberger Familienverband](#)

## Unser pädagogischer Ansatz

Die Grundlagen unserer pädagogischen Arbeit in der Einrichtung stützen sich auf die Bildungs- und Erziehungsempfehlungen des Landes Rheinland-Pfalz. Unser Hauptanliegen ist es, dem Kind eine lebendige und anregende Atmosphäre zu schaffen, in der es sich wohl und geborgen fühlt. Wir nehmen die Kinder so an, wie sie sind und orientieren uns dabei an ihren Stärken. Kinder eignen sich die Welt im Spiel an -begleitet von Menschen (Eltern, Freunde, Erzieher...), die Sicherheit und Schutz gewähren und verlässliche Beziehungen bieten. Wir begleiten sie durch den Alltag und sorgen für ihr körperliches und seelisches Wohl. Daher arbeiten wir nach dem situationsorientierten Ansatz und nehmen die alltagsnahen Themen der Kinder wahr.



Jeder Erwachsene sollte sich seiner Vorbildfunktion bewusst sein. Deshalb verhalten wir uns dem Kind gegenüber authentisch, einfühlsam und unterstützend. Das Kind benötigt ein spürbares Interesse der Bezugsperson an seiner Tätigkeit, an seinen Empfindungen und Erkenntnissen. Durch gezielte Beobachtungen versuchen wir herauszufinden, welche Vorlieben, Interessen, Bedürfnisse, Fragen und Wünsche die Kinder haben, also zu erkennen, in welcher konkreten Situation sie sich befinden. Im Team werden Beobachtungen ausgetauscht, reflektiert und Ergebnisse zusammengefasst und neue Handlungsebenen erfasst. Dementsprechend planen wir unsere Angebote, um die kindliche Lust zu unterstützen, sich ein Bild von der Welt zu machen.

Wir nehmen Rücksicht auf die individuellen Bedürfnisse und Wünsche der Kinder. Es geht uns darum, sie in ihren Besonderheiten und Eigenheiten zu verstehen. Wir wollen jedem Kind helfen, sich seinen Möglichkeiten entsprechend zu entwickeln. In unserer pädagogischen Arbeit haben wir das Ziel, Kinder bei der Entwicklung bestimmter Wertvorstellungen und Eigenschaften zu unterstützen.

## Unser Schwerpunkt

Unser Schwerpunkt liegt auf der Natur- und Umweltpädagogik.

Steimel bietet durch die Nähe zum Wald viele Spazier- und Radwege. Rehe und Ziegen begrüßen uns im nahegelegenen Tierpark, Bäche laden zur Naturbeobachtung ein.

Erfahrungen in der Natur sind für alle Kinder von großer Bedeutung, da sie einen sorgsamen Umgang mit den natürlichen Ressourcen und Rohstoffen erlernen. Begegnungen mit Tieren und Pflanzen erweitern ihren Wissenshorizont und sensibilisieren sie im Umgang mit anderen Lebewesen. Die Kinder bilden eine Beziehung zu ihrer natürlichen Mitwelt und erleben sich selbst als Teil des Ganzen. Wir möchten unsere Kinder für einen respektvollen und bewussten Umgang mit der Natur und der Umwelt sensibilisieren.

Wir ermöglichen ihnen vielfältige Naturerfahrungen mit allen Sinnen und geben ihnen den nötigen Raum, sich durch aktives und eigenständiges Tun...

-  ... Erkenntnisse über die Zusammenhänge verschiedener Naturphänomene anzueignen.
-  ... Naturkreisläufe zu erkennen und zu verinnerlichen.
-  ... auf spielerische Art und Weise notwendiges Grundwissen anzueignen.
-  ... die Einordnung des Menschen in den Kreislauf des Lebens zu erfassen.

Unser Ziel ist es, die Freude, die Achtung und das Interesse der Kinder an der natürlichen Umgebung zu wecken, sie zu befähigen, die Wechselwirkungen menschlicher Eingriffe zu erkennen und sie für einen verantwortungsvollen Umgang mit der Natur zu sensibilisieren.

Besonders wichtig ist es für uns, eine Ebene für unsere Kinder zu schaffen, auf der eine Verbundenheit zu „unserer Heimat“ entstehen und Heimatliebe wachsen kann. Die Kinder lernen ihren Lebensraum und ihre Umwelt aktiv kennen und dürfen sie be“greifen“.

Durch die Kooperation von Naturpark, Kita und Träger sind wir für fünf Jahre eine zertifizierte „Naturpark-Kita“. So werden Naturpark-Themen und ein vielfältiger Naturkontakt mit allen Sinnen, Teil des Kitaalltags.

Weitere Information unter: <https://www.naturpark-rhein-westerwald.de/der-naturpark-rhein-westerwald/neuigkeiten/224-pressemitteilung-zwei-naturpark-kitas-im-naturpark-offiziell-ausgewiesen>